

Принят

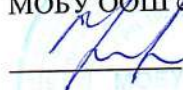
на общем собрании работников

Протокол № 2 от 08.04.2021г.

Утверждаю:

Директор школы

МОБУ ООШ с.Ишмурзино :

 Г.М.Узякина

Приказ № 34 «14» 04. 2021г.

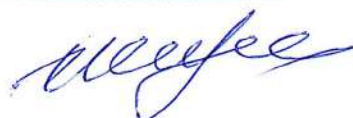


Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Ишмурзино муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан
за 2020 учебный год

Ишмурзино - 2020 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ		
Рекв. №	1605	
от	15. 04	2021



I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Введение

Самообследование МОБУ ООШ с.Ишмурзино муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации с 1.01.2020 по 31.12.2020 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОБУ ООШ с.Ишмурзино в сети "Интернет".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ишмурзино муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Место нахождение Учреждения:** Юридический адрес: ул. С. Игишева, 25, с. Ишмурзино, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453655;
- 1.3. Фактический адрес:** ул. С. Игишева, 25, с. Ишмурзино, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453655;
- 1.4. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта:** 8(34751)4-26-37, ishmurza.school@mail.ru <https://ishmurzino.02edu.ru>;
- 1.5. Учредитель:** Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан;
- 1.6. Организационно-правовая форма:** тип – образовательное учреждение;
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** лицензия – серия 02Л01 № 0000849 регистрационный № 2247 от 15 июля 2013 г., срок действия бессрочно.
Приложение к лицензии: МОБУ ООШ с.Ишмурзино имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - Дошкольное образование;
 - Начальное общее образование;
 - Основное общее образование;
- 1.8. Учреждение имеет следующие филиалы:**
 1. начальная общеобразовательная школа д. Богачево филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Ишмурзино муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (НОШ д.Богачево); Место нахождения филиала: ул. Молодежная, 11, д. Богачево, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453655;
 2. начальная общеобразовательная школа с. Семеновское филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Ишмурзино муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (НОШ с.Семеновское); Место нахождения филиала: ул. С. Юлаева, 25, с.Семеновское, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453631;
- 1.9. Структурные подразделения Учреждения – группы дошкольного образования (ГДО) по следующим адресам:** ГДО МОБУ ООШ с. Ишмурзино, ГДО НОШ д. Богачево, ГДО НОШ с.Семеновское;
- 1.10. Директор общеобразовательного учреждения:** Узякина Гульгина Миргалеевна;
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**
 - Устав, утвержденный постановлением Администрацией муниципального района Баймакский район от 03.15.2015 г. № 2126;
 - коллективный договор;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2015 – 2020 г.г.;

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОБУ ООШ с. Ишмурзино в 2020 учебном году предоставляла следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам.
2. Организация индивидуального обучения на дому.
3. Организация отдыха детей в каникулярное время.
4. Организация питания в школе.
5. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах (модулях); о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости (показатели качества, результаты).

Цель анализа работы педагогического коллектива: оценка результатов деятельности подколлектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники педагогического анализа:

1. Данные ВСОКО (внутришкольного контроля) и оперативной внутришкольной информации (таблицы, графики, анкетирование).
2. Школьная документация.
3. Анализ результатов итоговых административных контрольных работ.
4. Анализ промежуточной аттестации.
5. Анализы руководителей МО, зам. директора по УВР, классных руководителей.
6. Статистические документы.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В 2020 учебном году в 1-9 классах осуществлялась реализация ФГОС начального общего и основного общего образований в полном объеме.

Образовательным учреждением реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования. ФГОС. (1-4 классы),
Основная образовательная программа основного общего образования. ФГОС. (5-9 классы).
Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

В 2020 учебном году для 1 обучающегося 4 класса, которая по состоянию здоровья не может посещать школу, на основании заключения ПМПК г. Сибай, было организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования.

Данный учащийся успешно освоил образовательную программу по всем предметам индивидуального учебного плана и переведен в следующий класс.

Контингент обучающихся.

Численность учащихся МОБУ ООШ с. Ишмурзино

Классы	Количество учащихся
1	11
2	8
3	20
4	10
5	6
6	10
7	6
8	3
9	5
Всего	80

НОШ д. Богачево филиал МОБУ ООШ с. Ишмурзино

Классы	Количество учащихся
1	-
2	3
3	-
4	1
Всего	4

НОШ д. Семеновское филиал МОБУ ООШ с. Ишмурзино

Классы	Количество учащихся
1	7
2	1
3	4
4	1
Всего	13

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России».

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Педколлектив школы ставил **цели:**

- ✓ Формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе
- ✓ Осуществление эффективной работы по достижению социальной конкурентоспособности педагогами школы и ее выпускниками.

Воспитательные задачи:

1. Развитие форм организации ученического самоуправления в целях формирования правовой грамотности и гражданского воспитания школьников.
2. Формирование **ценностного** отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни.
3. Продолжение работы по созданию положительного отношения к необходимости непрерывного обучения как условию жизненного успеха на основе использования воспитательного потенциала учебных предметов.

Обучающие задачи:

1. Повышение качества образования на основе компетентного подхода и преимущественности образовательных программ на всех ступенях общего образования в условиях очного и заочного обучения.
2. Совершенствование организационно-педагогических условий для формирования профильной компетентности.
3. Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий оценивания учебных достижений учащихся в условиях компетентно-ориентированного образования (портфолио, рейтинговая система оценки, электронный журнал и др.).

Развивающие задачи:

1. Обеспечение условий для развития информационной культуры субъектов УВП.
2. Расширение форм взаимодействия семьи и школы (управляющий совет, ПМПК, дни здоровья, дни образования, родительские собрания и др.).
3. Формирование модели внутренней экспертизы деятельности школы и мониторинга качества образования.

Для реализации поставленной цели и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план.
- Все МО имели планы работы, ориентированные на выполнение поставленной цели, задач школы.
- Разнообразие форм, оперативность ВСОКО – одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе, выполнении Программы развития школы. Была проведена диагностика особенностей ученического и учительского коллектива по следующим уровням:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- удовлетворенность обучением учащихся.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов;
- новых педагогических техник и технологий;
- знание методик и методов работы.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- нехватка квалифицированных педагогов по предмету физическая культура и технология
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- у некоторых педагогов на низком уровне недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;

В новом учебном году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на выполнения поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы и учебно-воспитательный процесс. Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организационно-образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Школа постоянно находится в режиме развития. Обновляется содержание образования: используются вариативные программы и учебники, реализуется региональный компонент. Педагоги используют современные образовательные и информационные технологии, повышают уровень квалификации через курсовую подготовку.

В школе были созданы и работали творческие группы:

- по разработке образовательной программы ФГОС ООП ОВЗ и программ по предметам;
- по изучению и внедрению технологий системно – деятельностного подхода и ИКТ технологий;
- по созданию проектов, обеспечивающих условия для внедрения и реализации ООП ОВЗ.

В 2020 учебном году организовывались индивидуальные и групповые занятия по предметам. Были проведены предметные недели. Проведены школьные предметные олимпиады. Результаты освещены на сайте школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 учебном году было проведено 8 педсоветов, из них все тематические.

Главные цели и задачи педагогических советов школы:

- Проанализировать имеющийся собственный опыт по распознаванию способностей и раннему выявлению одаренных детей с целью дальнейшей корректировки своей работы.
- Разработать конкретные рекомендации для учителей по работе с одаренными детьми.
- Привлечь внимание всех педагогов к необходимости разработки и апробации собственной модели работы с одаренными детьми.
- Проанализировать и обсудить теоретические аспекты проблемы одаренности на основе критического осмысления собственных представлений по данному вопросу.
- Проанализировать имеющийся психолого - диагностический аппарат для научно обоснованного и квалифицированного отбора детей, относящихся к этой категории.
- Проанализировать результаты работы кружков, секций, факультативов на предмет ориентации их деятельности на развитие творческого потенциала одаренных детей.
- Разработать рекомендации в помощь учителю: "Перечень наиболее значимых способностей и умений, подлежащих развитию", "Принципы специализации учебных программ применительно к одаренным детям раннего возраста".
- Осознание основных критериев современного урока
- Повышение интереса педагогов к современным технологиям
- Осознание необходимости повышения уровня самообразования
- Рассмотрение способов моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС
- Рассмотрение основных составляющих современного урока, влияющие на качество обучения учащихся.
- Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках.
- Способствовать повышению эффективности взаимодействия учителя и учащихся на уроке

На педсоветах рассматривались и решались основные вопросы функционирования и развития школы, анализировались показатели учебно-воспитательной работы.

Питание в школе.

Организация питания для школьников является заботой самой школы. Ежегодно заключаются договора на поставку питания.

Питание школьников за счет родительской платы.

Питание детей из льготных категорий.

В течение 2020 учебного года обеспечивались бесплатным питанием учащиеся 1-9 классов в количестве 32 человек. Остальные дети имели возможность получать горячие завтраки за родительские средства. Общее количество питающихся в школе 79 человека.

В школе создана Комиссия по контролю, за организацией и качеством питания. Члены общественной комиссии проводили проверку работы столовой, обращая особое внимание на санитарное состояние пищеблока, соблюдение норм выдачи готовой продукции, обработку посуды, наличие дезинфекции.

Хорошо организован питьевой режим, вода и одноразовые стаканчики имеются в достаточном количестве.

Персонал школьной столовой вел всю необходимую документацию по приему и контролю поступающей продукции. Журналы брокеража и санитарно-гигиенической безопасности велись регулярно. Температурный режим холодильного оборудования соблюдался и ежедневно записывался в Температурный листок.

3. Система управления организацией.

Родительский комитет.

Органом самоуправления родителей учащихся школы является общешкольный родительский комитет.

Собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления работников школы является собрание трудового коллектива, которое решает все вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы, и избирает совет трудового коллектива.

Другие органы самоуправления.

В школе действуют классные родительские собрания и советы, задачами которых является содействие школе в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказания помощи в воспитании и обучении учащихся. Классные родительские собрания, советы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов самоуправления, должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего совета или директору школы.

Консультативные и совещательные органы управления.

Педагогический совет.

Педагогический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в управлении учебно-воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, утверждает план работы школы на учебный год, представляет педагогов к различным видам поощрения.

Председателем педагогического совета является директор, членами педагогического совета — все педагогические работники школы.

Методический совет школы.

Методический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в разработке, контроле методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внеклассной, внеурочной работы. Предлагает план методической работы школы на учебный год, определяет цели и задачи методической работы. Анализирует передовые педагогические технологии, разрабатывает рекомендации по их внедрению. Председателем методического совета является заместитель директора, курирующий методическую работу. Членами методического совета являются председатели методических объединений педагогов, опытные и творческие работники.

Методические объединения педагогов.

Методические объединения педагогов являются органами самоуправления педагогов, входящих в образовательную область или осуществляющих одинаковые функции, связанные с реализацией образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора по УВР)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВСОКО используется механизм делегирования полномочий.

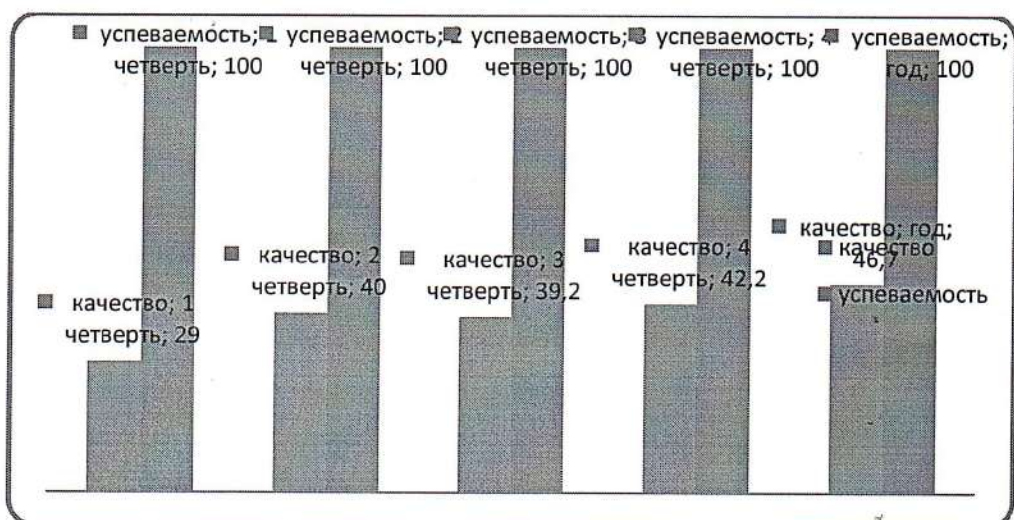
Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество и успеваемость по четвертям за 2020 учебный год



Класс	Предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
2	Математика	Сынгизова В.М.	11							
2	Математика	Рахимова З.Р.	8	1	2	5	-	-	100,0	38
3	Математика	Яйляева Г.Ш	19	2	5	12	-	-	100,0	37
4	Математика	Хажихметова Г.Н.	10	1	2	7			100,0	30

Информация об успеваемости и качеству обучения по русскому языку

Класс	Предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
2	Русский язык	Рахимова З.Р.	8	2	2	4	-	--	100,0	50
3	Русский язык	Яйляева Г.Ш	19	3	4	12	-		100,0	37
4	Русский язык	Хажихметова Г.Н.	10	1	3	6	-	-	100,0	40

Информация об успеваемости и качеству обучения по башкирскому языку

Класс	Предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
2	Башкирский язык	Рахимова З.Р.	8	2	4	2	-	-	100,0	75
3	Башкирский язык	Яйляева Г.Ш	19	1	9	10	-	-	100,0	47
4	Башкирский язык	Хажихметова Г.Н.	10	1	4	5	-		100,0	50

Показатели мониторинга качества знаний и успеваемости за учебный год.

Класс	Количество учащихся на 31.05	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	11				
2 кл	8	4	0	100,0	40
3 кл	20	6	0	100,0	32
4 кл	10	3	0	100,0	30
Итого	49	13	0	100,0	34
5 кл	6	3	0	100,0	50
6 кл	10	2	0	100,0	20
7 кл	6	0	0	100,0	0
8 кл.	3	1	0	100,0	33
9 кл.	5	1	0	100,0	0
Итого	30	7	0	100,0	23
Итого по школе	79	20	0	100,0	29

5. Организация учебного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план МОБУ ООШ с.Ишмурзино, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом последующих изменений);
3. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
4. Уставом МОБУ ООШ с.Ишмурзино.

В связи с пандемией с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 6-9 кл. обучались дистанционно в период с 09.11.2020 по 22.11.2020.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ ООШ с.Ишмурзино.

Учебный план МОБУ ООШ с.Ишмурзино фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока во 1 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса (4в), продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый,
- со второго полугодия – уроки по 45 минут

Режим работы школы - по шестидневной учебной неделе. Первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1 классе — не менее 33 недель.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-8 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Промежуточная аттестация в МОБУ ООШ с.Ишмурзино регламентируется соответствующими локальными актами школы, государственная итоговая аттестация - требованиям Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Минобрнауки РФ и РБ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в 2 классе 1 час передается изучению башкирского государственного языка, 1 час в 3 классе – на изучение башкирского государственного языка. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою

деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы внеурочной деятельности школы:

Включение обучающихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации внеурочной деятельности:

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.
В школе ведется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- ✓ научно-познавательное
- ✓ спортивное
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ проектная деятельность

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом предельно допустимой недельной нагрузки

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Качество кадрового обеспечения.

Работает 10 учителей.

Из них 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (20 %)

Из них 8 учителей имеют первую квалификационную категорию (80 %).

Средний возраст педагогического коллектива 30-50 лет.

Аттестация педагогических работников.

1. Сынгизова Валима Минтимеровна

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

МОБУ ООШ с. Ишмурзино

Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания
1	Букварь/Азбука	Сынбулатова Ф.Ш.	Китап	2017
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2-х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др. (в 2-х частях).	Просвещение	2016
	Башкирский язык	Сынбулатова Ф. Ш.	Китап	2017
	Литературное чтение (на башк.)	Сынбулатова Ф. Ш.	Китап	2017
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В.	Просвещение	2017
	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение Китап	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е. А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2017
2	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2-х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. (в 2-х частях).	Просвещение	2018

	Башкирский язык	Ф. Ш. Сынбулатова Ы. Э. Исламгулова	Китап	2017
	Литературное чтение (на башк.)	Ф. Ш. Сынбулатова Ы. Э. Исламгулова	Китап	2017
	Математика	М. И. Моро	Просвещение	2018
	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение Китап	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2017
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2017
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2017
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
3	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2- х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.(в 2-х частях)	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Ф. Ш. Сынбулатова Ы.Э. Исламгулова	Китап	2017
	Литературное чтение (на башк.)	Ф. Ш. Сынбулатова Ы.Э. Исламгулова	Китап	2017
	Математика	М. И. Моро	Просвещение	2017
	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2017
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2017
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2017
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
4	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2- х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. (в 2-х частях)	Китап	2017
	Башкирский язык	Ф. Ш. Сынбулатова Ы. Э. Исламгулова	Просвещение	2017
	Литературное чтение (на башк.)	Ф. Ш. Сынбулатова Ы.Э. Исламгулова	Просвещение Китап	2017
	Математика	М. И. Моро	Просвещение	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2017
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2017
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2017
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
	Окружающий мир	Вахрушев А. А.	Просвещение Китап	2017

	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Просвещение	2017
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение	2017
	Литература	Коровина В. Я.	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Псянчин В.Ш. Псянчин Ю.В.	Китап	2017
	Литературное чтение (на башк.)	М. Б. Юлмухаметов	Китап	2017
	Математика	Мерзляк А.Г.	Просвещение	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2017
	Технология	Синица Н.В.	Вентана – Граф	2017
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2017
	Биология	Пономарева И.Н.	Просвещение	2017
	География	Летягин А.А.	Просвещение	2017
	Всеобщая история	Вигасин А.А.	Просвещение	2017
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бикмеев М.А.	Китап	2017
6	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2017
	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Толомбаев Х.А. Солтанбаева Х.В.	Китап	2017
	Литературное чтение (на башк.)	М.Б.Юлмухаметов М.Х. Идельбаев	Китап	2017
	Математика	Мерзляк А.Г.	Просвещение	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2017
	Технология	Синица Н.В.	Вентана - Граф	2017
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2017
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
	Немецкий язык.	Аверин М.М., Джин Ф. .,Рорман Л. .	Просвещение	2017
	Всеобщая история	А. А. Вигасин	Просвещение	2017
	История России	Н.М. Арсентьева	Просвещение	2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2017
	Биология	Пономарева И.Н.	Просвещение	2017
	География	Летягин А.А.	Просвещение	2017

	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Бикмеев М.А.	Китап	2017
7	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение	2017
	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Азнабаев Тагирова С.А.	Китап	2017
	Литературное чтение (на башк.)	Гималова М. Г. Хусаинов Г. Б.	Китап	2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2017
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017
	Изобразительное искусство	А.С. Питерских	Просвещение	2017
	Технология	Синица Н.В.	Вентана - Граф	2017
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2017
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
	Всеобщая история	А. А. Вигасин	просвещение	2017
	История России	Н.М. Арсентьева	Просвещение	2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение	2017
	Биология	Константинов В.М	Просвещение	2017
	География	Летягин А.А.	Просвещение	2017
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Бикмеев М.А.	Просвещение	
8	Русский язык	Тростенцова Л.А	Просвещение	2017
	Литература	Коровина В.Я	Просвещение	2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2017
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
	Химия	Габриелян О.С,	Просвещение	2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение	2017
	Информатика	Угринович Н.Д.	Просвещение	2017
	Всеобщая история История нового времени	Юдовская А.Я	Просвещение	2017
	История России	Н.М. Арсентьева	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Абдуллина Ф.Ф	Китап	2017
	Башкирская литература	Гималова М.Г	Китап	2017
	Изобразительное искусство	А.С. Питерских	Просвещение	2017
	Технология	Синица Н.В.	Вентана - Граф	2017

	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2017
	Биология	Драгомилов А.Г.	Вентана - Граф	2017
	География	Летягин А.А.	Просвещение	2017
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Бикмеев М.А.	Китап	2017
9	Русский язык	Тростенцова Л.А	Просвещение	2017
	Литература	Коровина В.Я	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Абдуллина Ф.Ф	Китап	2017
	Башкирская литература	Гималова М.Г	Китап	2017
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
	Химия	Габриелян О.С,	Просвещение	2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение	2017
	Информатика	Угринович Н.Д.	Просвещение	2017
	Всеобщая история История нового времени	Юдовская А.Я	Просвещение	2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2017
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017
	История России	Н.М. Арсентьева	Просвещение	2017
	Изобразительное искусство	А.С. Питерских	Просвещение	2017
	Технология	Синица Н.В.	Вентана - Граф	2017
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2017
	Биология	Драгомилов А.Г.	Вентана - Граф	2017
	География	Летягин А.А.	Просвещение	2017

НОШ д.Богачево

Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания
1	Букварь/Азбука	Евдокимова А.О.	Вентана - Граф	2018
	Русский язык	Евдокимова А.О.	Вентана - Граф	2018

	Литературное чтение	Ефросинина Л.А	Вентана - Граф	2018
	Башкирский язык	Толомбаев Х.А. Давлетшина М.С.	Китап	2018
	Литературное чтение (на башк.)	Сынбулатова Ф.Ш.	Китап	2017
	Математика	Рудницкая В.Н.	Вентана- Граф	2018
	Окружающий мир	Виноградов Н.Р.	Вентана- Граф	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
3	Русский язык	Евдокимова А.О.	Вентана – Граф	2018
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А	Вентана - Граф	2018
	Башкирский язык	Нафикова З.Г.	Китап	2018
	Математика	Рудницкая В.Н.	Вентана- Граф	2017
	Окружающий мир	Виноградов Н.Р.	Вентана- Граф	2017
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
4	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2017
	Русский язык	Евдокимова А.О.	Вентана - Граф	2018
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А	Вентана - Граф	2018
	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап	2018
	Математика	Рудницкая В.Н.	Вентана- Граф	2018
	Окружающий мир	Виноградов Н.Р.	Вентана- Граф	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2018
	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап	2018
	Математика	Рудницкая В.Н.	Вентана- Граф	2018
	Окружающий мир	Виноградов Н.Р.	Вентана- Граф	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018

НОШ с.Семеновское

Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания
1	Букварь/Азбука	Горецкий	Просвещение	2018
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2-х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х	Просвещение	2018

		частях).		
	Башкирский язык	Толомбаев Х.А.	Китап	2018
	Литературное чтение (на башк.)	Сынбулатова Ф.Ш.	Китап	2018
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение Китап	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
2	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2-х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (в 2-х частях).	Просвещение	2018
	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап	2018
	Математика	М.И.Моро	Просвещение	2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение Китап	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2018
3	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. (в 2-х частях).	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.(в 2-х частях)	Просвещение	2018
	Башкирский язык	Нафикова З.Г.	Китап	2018
	Математика	М.И.Моро	Просвещение	2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение Китап	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2018
4	Русский язык	Канакина В. П.,	Просвещение	2018

		Горецкий В. Г. (в 2-х частях).		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.(в 2-х частях)	Просвещение	2017
	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап	2018
	Математика	Моро М.И.	Просвещение	2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение Китап	2018
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	2018

7. Анализ воспитательной работы

Главная идея воспитательной системы школы: приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, её способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Развивать личность ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
 - Создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности ученика к самоопределению;
 - Развитие общешкольных традиций, основанных на гуманистических отношениях и благотворительности;
 - Совершенствование мастерства классных руководителей.
- Для обеспечения преемственности в воспитательной работе в плане воспитательной работе школы были продуманы цели и задачи

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Традиционные праздники школы;
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и секций);
3. Духовно- нравственное воспитание;
4. Гражданско-патриотическое воспитание;
5. Профориентационная работа;
6. Художественно- эстетическое;
7. Физкультурно- оздоровительное;
8. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;

9. Работа с родителями;

10. Взаимодействие с социумом;

11. Работа методического объединения классных руководителей;

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные модули.

Это позволяет:

- а) создать в школе периоды повышенной творческой активности;
- б) задать четкий ритм жизни школьного коллектива;
- в) избежать стихийности, непредсказуемости;
- г) прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия;
- д) привлекать родителей;
- е) сформировать коллективные ценности.

Воспитательные модули:

Сентябрь, май – «За безопасность дорожного движения»

Октябрь- «Патриотическое, духовно- нравственное воспитание»

Декабрь- «Художественно- эстетическое воспитание. Подготовка к новогодним праздникам», оформление и украшение классов, выпуск стенгазет.

Январь, апрель- «Мы за здоровый образ жизни!»

Февраль- «Растим патриота»

Март- «Профориентационная работа»

Май- «День Победы», «День пионерии», «Последний звонок»

С целью реализации модуля «За безопасность дорожного движения» по изучению и закреплению знаний ПДД в 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

По плану воспитательной работы провели уроки безопасности по предупреждению детского транспортного травматизма, пригласили сотрудников ОГИБДД, ознакомили учащихся состоянием аварийности в районе.

Проведена профилактическая операция «Внимание – дети», «У правил дорог каникул не бывает». Провели занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Классными руководителями проведены тематические классные часы «День памяти жертв ДТП», Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу». Конкурс поделок, аппликаций, светоотражателей, коллажей по ПДД. «Самый главный на дороге- это дядя Светофор». Провели открытые уроки в 5-7 классах, с использованием газет по ПДД «Красный, желтый, зеленый»

Провели родительские собрания и педсоветы по организации профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД в зимнее, летнее время.

Оформили совместно с библиотекарем школы книжную выставку и стенд «Это должен знать каждый», обновили уголок по ПДД в вестибюле школы. Регулярно знакомили учащихся средствами массовой информации о состоянии аварийности, травмирования детей на дорогах и транспорте.

Праздники, проведенные в 2020 учебном году.

1. «День знаний»- торжественная линейка, классные часы «ГТО», «Урок мира»
2. День Здоровья
3. Выставка творческих работ из природного материала
4. «С уважением к старости»- поздравление учащихся ко Дню пожилых людей.
5. День учителя. «С любовью к Вам, Учителя!»
6. Праздники осени.
7. Литературно - творческий конкурс посвященный Дню Республики. (5-9 кл)
8. Конкурс рисунков. «Башкортостан - страна моя», (нач.кл)
9. День матери.
10. Новогодние елки (по возрастным группам)
11. День влюбленных.
12. Служу Отечеству.
13. 8 Марта (по возрастным группам)
14. Международный День семьи.
15. День победы
16. Парад звезд.
17. День защиты детей

С целью реализации модуля. «Патриотическое воспитание» и «Духовно- нравственное»

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические беседы по классам «Моя малая Родина», Государственная Символика РБ и России», классные часы на тему «Закон РБ», «Об основных гарантиях прав ребенка в РБ», конкурс чтецов «Пою тебя, мой край родной».
2. Неделя посвященная принятию декларации о суверенитете РБ.
- 3.«Самый Большой Урок в Мире»
4. Месячник посвященный Дню защитников Отечества.
5. Викторины, конкурсы, смотр, строя и песни.

В мае провели Уроки Мужества, конкурс чтецов стихов о войне, оформили стенд

«Они вернулись с победой», «Герои Советского Союза», «Наш земляк- Герой», фотовыставка «Мои родные – защитники Родины». Особое внимание уделяем пожилым людям. В этом году ко победы учащиеся своими руками изготовили открытки для тружеников тыла. Оформили выставку рисунков и поделок на военную тематику. Девочки на уроках технологии изготовили гвоздики из креповой бумаги. Оформили в СДК выставку поделок посвященных Дню победы.

Очень оживленно и интересно прошел праздник 9 мая. В течении месяца весь коллектив школы и учащиеся трудились над транспарантами не вернувшихся с войны фронтовиков . На 9 мая шла колонна бессмертного полка к обелиску.

9 мая выступили наши учащиеся перед ветеранами с концертом и организовали почетный караул у обелиска.

Работа МО классных руководителей.

Все заседания были тематическими, то есть проводились согласно составленному плану.

Каждое заседание было подчинено определенной теме. Всего проведено 6 заседаний, форма проведения разная: лекции, круглый стол, семинар- практикум, обмен опытом работы, совместные заседания МО классных руководителей с педагогами дополнительного образования с приглашением специалистов детского сада.

Задачи:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. С 1 июня по 21 июня пришкольный лагерь в количестве 20 обучающихся. Составлены графики проведения летних экскурсий.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Вывод и рекомендации:

1) Исходя из вышеизложенного, учитывая, интересы и потребности учащихся и педагогов в 2021 учебном году следует работать по решению следующих задач воспитания:

- ✓ Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся.
- ✓ Повышение эффективности работы по воспитанию духовности, нравственности;
- ✓ повышению культурного уровня учащихся.
- ✓ Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- ✓ Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.
- ✓ Совершенствование системы внутришкольного и внутриклассного самоуправления.

3) Работу классных руководителей продолжать строить по классным воспитательным программам с учетом своевременного внесения корректив.

4) В работе классных руководителей больше уделять внимания вопросам профилактики правонарушений, наркомании и т.д.

5. Больше задействовать воспитательное пространство уроков, разнообразить формы занятий.

6) Продолжать как можно больше вовлекать родителей и учащихся в мероприятия различного уровня.

8. Информационное обеспечение

№	Критериальное значение	Фактическое значение
1.	Оснащённость образовательного процесса ИКТ оборудованием.	В начальной школе в кабинете третьего класса установлено учебно-лабораторное оборудование, соответствующее ФГОС. В ОУ имеется 1 стационарный компьютерный класс, 1 мультимедийный проектор, 5 компьютера используется учителями предметниками.
2.	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Создана локальная сеть, объединяющая все службы.
3.	Наличие действующего сайта	https://ishmurzino.02edu.ru/school/ На сайте открыта и доступна следующая информация: Сведения · о дате создания учреждения; · о структуре ОУ · о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; · о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; · об электронных образовательных ресурсах; · о поступлении и расходовании финансовых средств. Копии: Лицензии на осуществлении образовательной деятельности. Отчёт о результатах самообследования. Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении и об оснащённости. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта ОУ. Взаимодействие носит информационный характер. Электронный документооборот ведется.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

В МОБУ ООШ с.Ишмурзино обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. комплектование штатов
3. контингент обучающихся
4. учебно-материальная база
5. общая безопасность
6. питание
7. финансовое обеспечение

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безоценочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Группа дошкольного образования МОБУ ООШ с.Ишмурзино
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 детей- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 детей/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/24 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Группа дошкольного образования НОШ д.Богачево филиал МОБУ ООШ с.Ишмурзино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 детей- %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 детей/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Группа дошкольного образования НОШ с.Семеновское филиал МОБУ ООШ с.Ишмурзино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 детей- %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 детей/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8-10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человека/%100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/22 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
МОБУ ООШ с.Ишмурино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/35%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	7 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/ %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв.м

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

НОШ д. Богачево филиал МОБУ ООШ с. Ишмурзино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	1 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	0 человек/0 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

НОШ с. Семеновское филиал МОБУ ООШ с. Ишмурзино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	1 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	0 человек/ %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

44 листов

Директор школы: Г.М. Узякина

